



В соответствии со Стандартом развивающая предметно - пространственная среда (РППС) ДОУ строится с учетом целей и принципов Программы, возрастной и *гендерной специфики*. Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Для выполнения этой задачи РППС ДОУ строится на следующих принципах:

- 1) содержательности и насыщенности – включать средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- 2) трансформируемости – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;
- 3) полифункциональности – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- 4) доступности – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- 5) безопасности – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования Интернетом.

При проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса, в заданных Стандартом образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.



Для обеспечения образовательной деятельности в социально-коммуникативной области в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах и др.), создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей. Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей. Для этого в групповых и других помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания и др. В группах имеется оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия

для развития мелкой моторики. Имеется оборудованный спортивный зал, две оборудованных спортивных площадки на территории, в групповых помещениях созданы уголки двигательной активности. В ДОУ созданы условия для занятий лыжной подготовкой в зимний период в группах старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе групп.

Для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающей территории находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

Для познавательно-исследовательского развития детей в группах выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, библиотека, мини лаборатория, огород, и др).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей. Помещения и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; имеется оборудованный музыкальный зал, в группах раннего возраста и II младших группах установлены пианино, созданы зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

Помещение группы делятся на небольшие субпространства – так называемые центры активности (далее Центры). Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей.

Центры активности		
Центр спортивный	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазания, равновесия, прыжков.</li> <li>▪ Оборудование для катания, бросания, ловли</li> <li>▪ Оборудование к спортивным и подвижным играм</li> <li>▪ Нетрадиционное спортивное оборудование</li> </ul>
Центр природы и экспериментирования	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Календарь природы (2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы)</li> <li>▪ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>▪ Сезонный материал</li> <li>▪ Паспорта растений</li> <li>▪ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> <li>▪ Макеты</li> <li>▪ Литература природоведческого содержания, наборы картинок, альбомы</li> <li>▪ Материалы для проведения элементарных опытов</li> <li>▪ Обучающие и дидактические игры по экологии</li> <li>▪ Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>▪ Природный и бросовый материал</li> </ul>

<p>Центр математических и манипулятивных</p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> <li>▪ Дидактические игры</li> <li>▪ Настольно-печатные игры</li> <li>▪ Познавательный материал</li> <li>▪ Материал для детского экспериментирования</li> </ul>
<p>Центр строительства</p>	<p>- Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. - Развитие ручной умелости, творчества - Формирование позиции творца</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Напольный строительный материал</li> <li>▪ Настольный строительный материал</li> <li>▪ Пластмассовые конструкторы (для младшего возраста – конструкторы с крупными деталями)</li> <li>▪ Конструкторы с металлическими деталями для старшего возраста</li> <li>▪ Плоскостные конструкторы</li> <li>▪ Схемы и модели для всех видов конструкторов (старший дошкольный возраст)</li> <li>▪ Мягкие строительно-игровые модули (младший возраст)</li> <li>▪ Схемы иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолет и др.)</li> <li>▪ Транспортные игрушки</li> <li>▪ Наборы мелких игрушек для обыгрывания построек</li> </ul>
<p>Центр сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей</li> <li>▪ Предметы заместители</li> </ul>
<p>Центр безопасности</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дидактические и настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>▪ Макеты перекрестков, районов города</li> <li>▪ Дорожные знаки</li> </ul>
<p>Литературный центр</p>	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> <li>▪ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с художественной литературой</li> <li>▪ Материалы о художниках иллюстраторах</li> <li>▪ Портреты поэтов, писателей (старший дошкольный возраст)</li> <li>▪ Тематические выставки</li> </ul>
<p>Театральный центр</p>	<p>Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ширмы</li> <li>▪ Элементы костюмов, костюмы</li> <li>▪ Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</li> <li>▪ Предметы декораций</li> </ul>

Центр искусств	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности Развитие ручной умелости, творчества. Формирование позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Бумага разного формата, разной формы, тона, фактуры.</li> <li>▪ Цветные карандаши, краски, кисти, тряпочки, пластилин (стеки, доски для лепки)</li> <li>▪ Ножницы с закругленными концами, клей, клеенки, тряпочки, салфетки</li> <li>▪ Бросовый материал</li> <li>▪ Предметы народно-прикладного искусства</li> <li>▪ Альбомы, наборы открыток, предметные картинки</li> <li>▪ Место для выставок детского творчества</li> <li>▪ Место для сменных выставок произведений искусства</li> </ul>
Музыкальный центр	Развитие творческих способностей в самостоятельно – ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Детские музыкальные инструменты</li> <li>▪ Портреты композиторов (старший возраст)</li> <li>▪ Магнитофон</li> <li>▪ Набор аудиозаписей</li> <li>▪ Музыкальные игрушки</li> <li>▪ Игрушки-самоделки</li> <li>▪ музыкально-дидактические игры</li> <li>▪ музыкально-дидактические пособия</li> </ul>
Краеведческий центр	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ государственная символика, символика Владимирской области</li> <li>▪ наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации, карты, значки</li> <li>▪ предметы народно-прикладного искусства</li> <li>▪ предметы русского быта</li> <li>▪ детская художественная литература</li> <li>▪ портреты знаменитых земляков</li> </ul>
Центр песка и воды	Расширение познавательного опыта Развитие творческого воображения Релаксация	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ стол для занятий с песком и водой (младший и средний возраст)</li> </ul>

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
<b>Помещения внутри ДОУ</b>			
<b>Групповые ячейки – 14 шт</b>			
1	игровая	<ul style="list-style-type: none"> <li>-игровая деятельность</li> <li>- самостоятельная творческая деятельность</li> <li>- исследовательская деятельность</li> <li>-трудовая деятельность</li> <li>- ознакомление с природой, труд в уголке природы</li> <li>-организация питания</li> <li>Воспитание культурно-гигиенических навыков</li> </ul>	Детская мебель в соответствии с СанПин Центры развития игровой материал Дидактический материал Игровые модули Мягкие модули Раздаточный материал для НОД Музыкальные инструменты, спортивный инвентарь
	Спальня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневной сон</li> <li>-гимнастика после сна</li> <li>-закаливание</li> </ul>	Спальная мебель Массажные коврики, варежки

		-игровая деятельность	
	приемная	Информационно-просветительская работа с родителями -выставки творческих работ детей	Информационные уголки Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей
	Туалет	-воспитание культурно-гигиенических навыков -закаливающие процедуры	Полотенечницы Инвентарь для закаливания Предметы личной гигиены
<b>Дополнительные помещения</b>			
1	Музыкальный зал	- НОД по художественно-эстетическому развитию; -тематические досуги и развлечения; - Праздники, утренники; - театральные представления; - индивидуальная работа с детьми; - Кружковая работа - Родительские собрания и прочие мероприятия	Пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, Детские музыкальные инструменты, различные виды театра, ширмы
2	Спортивный зал	- утренняя зарядка - НОД по физическому развитию, - спортивные соревнования, эстафеты; - кружковая работа; - прочие мероприятия	Спортивные модули, шведские стенки, сухой бассейн, тренажеры, спортивное оборудование для прыжков, лазания, метания, равновесия.
3	Методический кабинет	- осуществление методической помощи педагогам - организация консультаций, семинаров, Советов педагогов - выставка методических и дидактических материалов для организации работы с детьми	Компьютеры, принтер, сканер, документ камера, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, шкафы для хранения методических пособий, литературы, наглядно-демонстрационный материал, выставка предметов народно-прикладного искусства, выставка новинок методической литературы
4	Кабинет музыкального руководителя	-Организация консультативной работы с педагогами и родителями -подборка демонстрационного и методического материала для организации работы с детьми -костюмерная	Ноутбук, музыкальные инструменты, наглядно-дидактические пособия, шкафы для хранения методической литературы, пособий, детских костюмов.
5	Кабинет учителя-логопеда	-Осуществление коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения - Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей.	Стол дидактический для индивидуальных логопедических занятий, индивидуальные зеркала, магнитная доска, столы и стулья для учителя-логопеда и детей, шкафы для дидактических пособий,

			игровой материал
6	Кабинет педагога-психолога	-психолого-педагогическая диагностика -коррекционная работа с детьми Индивидуальные консультации	Стол и стулья для педагога-психолога, интерактивный стол, компьютер, принтер, материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры, шкафы для игр, пособий.
7	Медицинский кабинет: Кабинет медсестры, процедурный, изолятор	- Осмотр детей, консультации мед. сестры, врача. -консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками -оказание первой медицинской помощи детям, проведение прививок	Медицинское оборудование Стол письменный Шкаф для хранения документации, холодильники для хранения медикаментов.
8	Коридоры и рекреации ДОУ	Информационно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, организация индивидуальных и массовых выставок	Стенды для родителей и сотрудников, Визитка ДОУ
9	Мини-музей «Русская горница»	- Ознакомление детей с предметами русского быта, семейно-бытовыми и обрядовыми праздниками.	Предметы русского быта, предметы народно-прикладного искусства, картины, ростовые куклы.
10	Выставка панно «Русский народный календарь»	- Ознакомление детей с названиями месяцев старинного русского календаря, погодными народными приметами	12 панно с названиями месяцев старинного русского календаря

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные компьютеры, интерактивный стол, ноутбуки, стационарный и переносной проектор, экраны, документ камера, принтеры и т. п.). Обеспечено подключение к сети Интернет.

Компьютерно-техническое оснащение используется в целях:

- демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

В ДОУ созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий, оборудованы кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок.

Для обеспечения образовательного процесса в детском саду имеется методический кабинет, в котором систематизирован и приведен в соответствии с ФГОС учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» и наглядно-дидактические пособия.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
<b>Методические пособия</b>			
1	Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС.	1
2	Колобанова А.И.	Проект «Герои дней воинской славы». Старший дошкольный возраст.	1
3		Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	1
4	Ривина	Знакомим дошкольников с семьей и родословной 2-7 лет	1
	Татаринцева Н.Е.	Полороловое воспитание дошкольников на основе народных традиций	
<b>Наглядно-дидактические пособия</b>			
5		Азбука безопасности. Один дома.	1
6		Две столицы. Карточка предметных картинок. Выпуск 19.	1
7	Ермакова И.А.	Поиграй со мной, мама!	1
<b>Дидактическая игра</b>			
		Одень по сезону мальчика/девочку	1
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>Методические пособия</b>			
8	Дыбина О.Б.	Что было до... Игры-Путешествие в прошлое предметов.	1
9	Толкачева Ю.В., Ступикова Л.Г.	Игротека. Выпуск 7. Колесо истории. Игра-путешествие во времени.	1
10	Шорыгина Т.А.	Беседы о домашних и декоративных птицах	1
<b>Наглядно-дидактические пособия</b>			
11		Беседы по картинкам «Весна. Лето». Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений	
12	Ботякова О.А	Карточка предметных картинок. Выпуск 20. Часть 1. Традиционный костюм в культуре народов России.	1
13	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Вахрушев А.А.	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников. Часть 2. Деревья, грибы, цветы.	1
14	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Вахрушев А.А.	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников. Часть 1. Овощи, фрукты, ягоды.	1
15	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Вахрушев А.А.	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников. Часть 11. Животные.	1
16	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Вахрушев А.А.	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников. Часть 4. Посуда.	1
17	Емельянова Э.	В деревне. Серия «Рассказы по картинкам».	
18	Емельянова Э.	Как наши предки шили одежду	1
19	Емельянова Э.	Как наши предки выращивали хлеб	1
20	Емельянова Э.	Как наши предки открывали мир	1
21		Серия интегрированных занятий для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с бытом и традициями Руси (+ репродукции).	1
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Методические пособия</b>			
22	Нищева Н.В	Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных	1

		сказок.	
	Титаренко В.А	Практический материал к сказкотерапии и развитию речи дошкольников.	1
	Ушакова О.Д	Загадки, считалки и скороговорки.	1
	Дерягина Л.Б.	Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии. Часть I	1
	Дерягина Л.Б.	Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии. Часть II	1
<b>Наглядно-дидактические пособия</b>			
	Вохринцева С.В.	Сказка за сказкой «Гуси-лебеди»	1
	Вохринцева С.В.	Сказка за сказкой «Теремок»	1
	Вохринцева С.В.	Сказка за сказкой «Колобок»	1
	Вохринцева С.В.	Сказка за сказкой «Репка»	1
	Вохринцева С.В.	Сказка за сказкой «Бычок - смоляной бочок»	1
	Вохринцева С.В.	Сказка за сказкой «Курочка Ряба»	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
<b>Методические пособия</b>			
	Комарова Т.С	Народное искусство в воспитании детей.	1
<b>Наглядно-дидактические пособия</b>			
	Ананьина В.М.	Декоративно-прикладное искусство	1
	Дорофеева А.	Филимоновская игрушка. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках	1
	Дорофеева А.	Гжель. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках	
	Дорофеева А.	Полхов- Майдан. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках	1
	Дорофеева А.	Дымковская игрушка. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках	1
	Дорофеева А.	Каргополь. Народная игрушка. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках	1
	Дорофеева А.	Городецкая роспись. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках	1
	Дорофеева А.	Хохломская роспись. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках	1
	Краснушкин Е.В.	Сказка в русской живописи. Н-д пособие «Мир искусства»	1
	Краснушкин Е.В.	Животные в русской графике	1
	Фесюкова Л.Б.	Встречи с художниками мира. Уроки великих	1
	Ермолаев С.Д.	Краткие биографии художников, иллюстрировавших сказки и книги для детей.	1
<b>Физическое развитие</b>			
	Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.	1



## Регламент сменяемости информационного и игрового материала

Компоненты предметно – пространственной среды	Регламент сменяемости	ответственный
Расстановка мебели в группе, определение и оформление зон детской деятельности	По мере необходимости	воспитатель
Подбор мебели (стол, стул) в соответствии с ростом детей	2 раза в год (сентябрь, март)	воспитатель
Внесение новых игрушек, игр, атрибутов к сюжетно-ролевым играм	В соответствии с тематическим планированием	воспитатель
Обновление материалов в центрах активности	В соответствии с тематическим планированием	воспитатель
Обновление информационных материалов в уголках для родителей	В соответствии с тематическим планированием	воспитатель



Территория ДОУ является продолжением РППС.  
На территории имеются:

№	Название территории	Формы использования территории
<b>1. Игровая зона</b>	Групповые площадки с теньевыми навесами (14 групп)	Ежедневные прогулки детей, включающие наблюдения, игры и посильный труд.
	Спортивные площадки (со всем необходимым оборудованием согласно требованиям СанПиН;	Зарядки, физкультурные занятия, спортивный досуг и праздники.
	Спортивная игровая площадка	Общеукрепляющие, подвижные и народные игры
<b>2. Замощенная зона</b>	Кольцевая дорожка	Площадка ГАИ с разметкой двустороннего движения и обозначениями пешеходных переходов для занятий по основам ОБЖ. Фрагмент легкоатлетической дорожки. Дорожки для хождения на лыжах, велосипедной езды.
	Замощенная территория	Игры на асфальте. Разметка для спортивных игр: волейбол, баскетбол. Разметка для выполнения упражнений в группе.